




“MEDIDAS PARA CUIDAR A DOCENTES Y NIÑOS ESTE INVIERNO”

**Centro de Operaciones de Emergencia
Secretaría de Salud – Provincia del Chubut**

Para nuestros chicos...

“Aprendiendo a cuidarse y
cuidar al otro”



¿QUÉ ES LA INFLUENZA A (H1N1)?

- Es una enfermedad respiratoria aguda que puede generar cuadros clínicos de leves hasta graves.
- Es una virosis altamente contagiosa.
- Nueva gripe causada por un virus de origen porcino que sufrió diferentes mutaciones logrando infectar al humano.
- Probablemente ligado al nuevo modelo de producción de carne porcina.



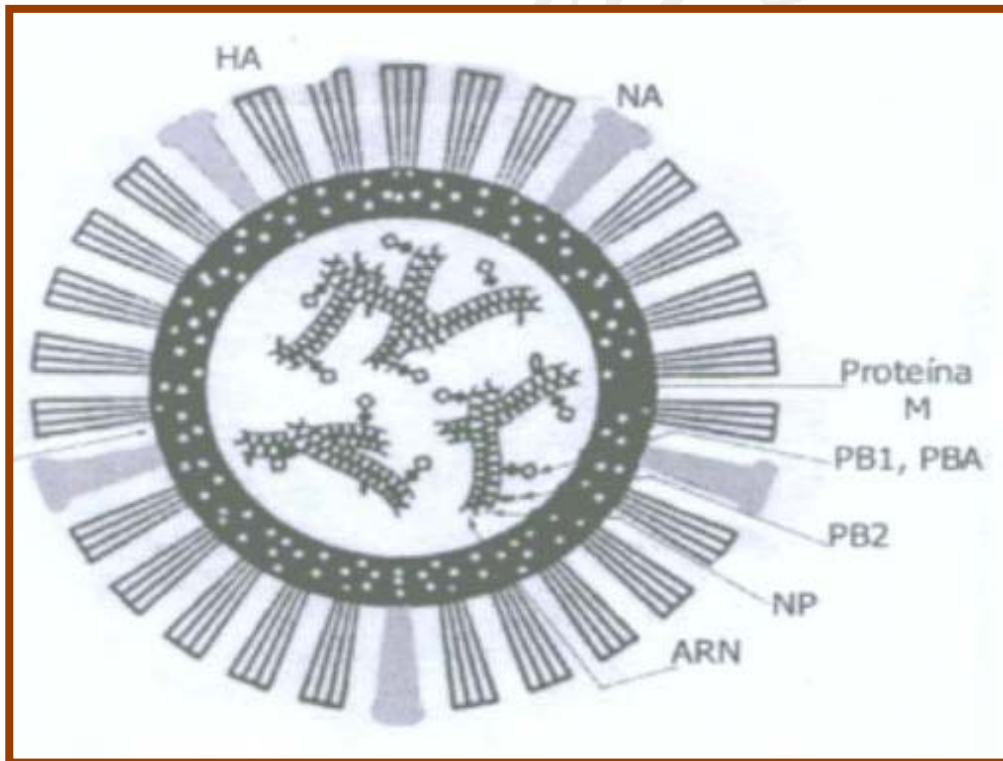
PANDEMIA DE FLU A (H1N1)

- La aparición de una cepa nueva de influenza A frente a la cual la población carece de inmunidad.
- La habilidad de infectar humanos causando enfermedad severa.
- La transmisión sostenida de persona a persona con diseminación mundial.



VIRUS INFLUENZA

HA: Responsables de la absorción y penetración del virus a la célula. Induce anticuerpos neutralizantes protectores.



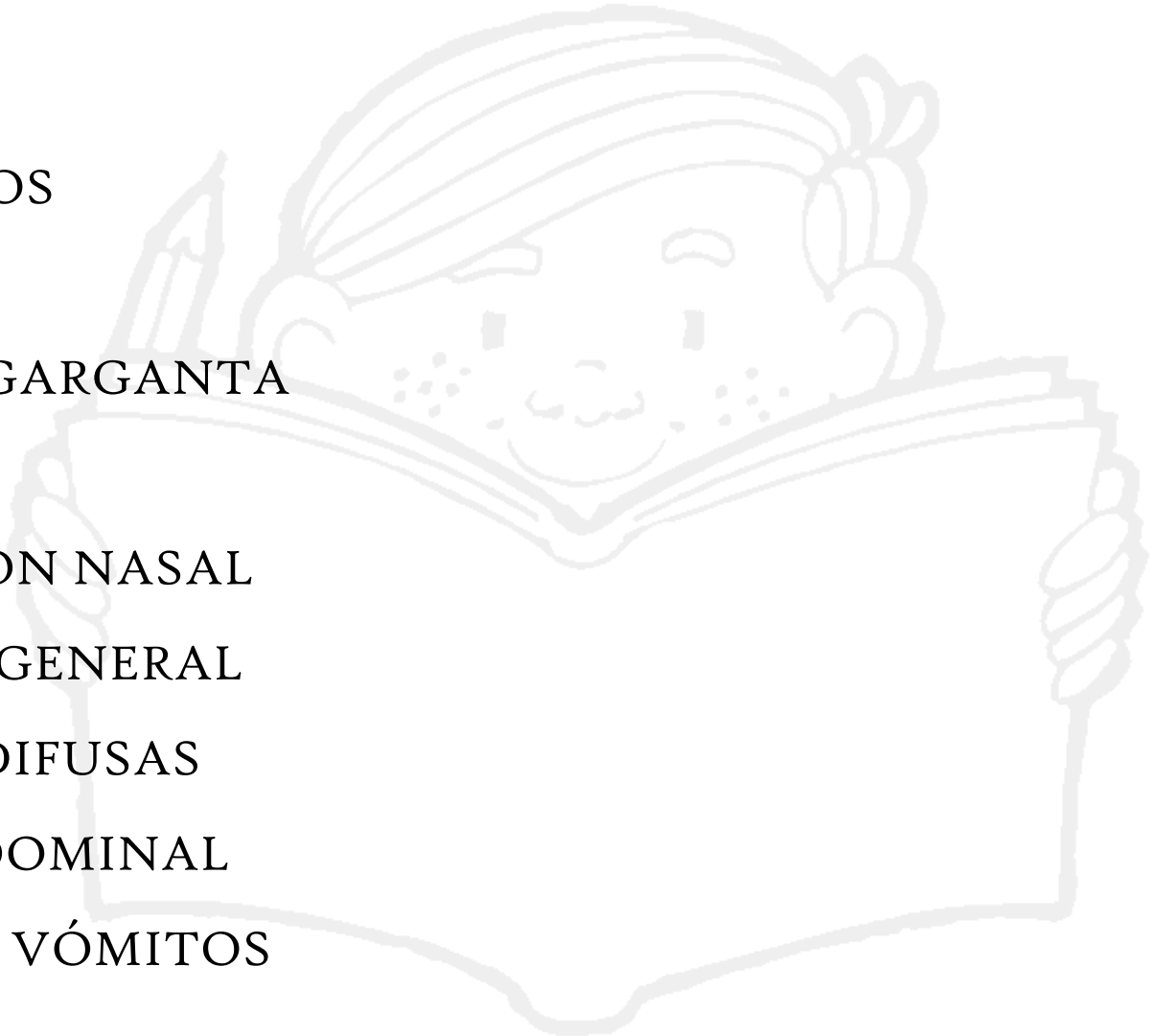
NA: NEURAMINIDASAS

HA: HEMAGLUTININAS



SÍNTOMAS

- FIEBRE
- ESCALOFRIOS
- CEFALEA
- DOLOR DE GARGANTA
- TOS SECA
- CONGESTIÓN NASAL
- MALESTAR GENERAL
- MIALGIAS DIFUSAS
- DOLOR ABDOMINAL
- NAUSEAS Y VÓMITOS



GRUPOS DE RIESGO

- **Enfermedad pulmonar crónica:** asma, DBP, Enfermedad Pulmonar Crónica, Fibrosis Quística Pulmonar
- **Desorden metabólico:** Diabetes
- **Enfermedades crónicas:** renal, hepática, neurológica, neuromuscular.
- **Enfermedades hematooncológicas.**
- **Personas inmunocomprometidas:** por medicación, por Virus de Inmunodeficiencia Humana, Síndrome de Down, Cardiopatías.
- **Niños < de 2 años:** con antecedente de prematurez o peso menor de 2500 gramos al nacer.
- **Terapia prolongada con salicilatos (aspirinas).**
- **Embarazadas 2º y 3º trimestre de gestación.**
- **Obesos.**
- **Adultos mayores.**



CONTAGIO DE INFLUENZA

- **Período de Incubación:** se estima un rango de 1 a 7 días, más probablemente entre 1 y 4 días.
- **Periodo de contagiosidad:** desde un día antes hasta 7 días después del inicio de los síntomas o hasta la resolución clínica del cuadro agudo.

Los niños pueden ser contagiosos por periodos más largos al igual que los inmunocomprometidos y los pacientes graves.

- **Precauciones:** hasta 7 días desde el comienzo de los síntomas o bien hasta la resolución clínica de los mismos.

TRANSMISIÓN DEL VIRUS INFLUENZA A (H1N1)

- **Diseminación persona a persona por grandes gotas:** por ejemplo cuando una persona infectada tose, estornuda o habla cerca de una persona susceptible (partículas $>$ de $5\ \mu\text{m}$ llegan hasta 1 metro).
- **Transmisión por contacto:** contacto físico directo entre infectado y susceptible, o indirecto a través de superficies contaminadas con secreciones del paciente.
- **Transmisión por (microgota)** - en procedimientos con aerosolización - las partículas menores de $5\ \mu\text{m}$ viajan grandes distancias, quedan en el aire más tiempo

MEDIDAS BÁSICAS DE HIGIENE

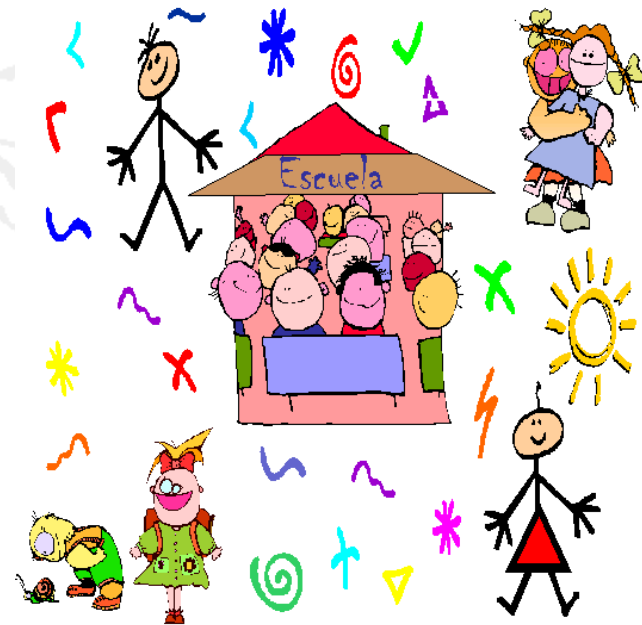
- Cubra nariz y boca con un pañuelo desechable al toser o estornudar.
- Si no tiene pañuelo utilice el ángulo interno del codo.
- Utilice preferentemente pañuelos descartables, caso contrario si utiliza los de tela lavarlos separadamente con solución jabonosa e hipoclorito de sodio (lavandina) al 0.5%.
- Lavarse las manos con agua y jabón con frecuencia.
- Evite asistir a lugares concurridos. ¡Procure recuperarse en su casa! Ventilando los ambientes constantemente.
- Evite el ingreso de visitantes al domicilio mientras está con síntomas.
- Evite dar la mano o saludar con un beso.
- Evite salivar en el suelo y en otras superficies expuestas al medio ambiente, utilice un pañuelo o lienzo y deséchelo en bolsa de plástico perfectamente cerrada.
- No comparta vasos, platos y/o cubiertos ni alimentos y bebidas.
- Siga las recomendaciones del médico y no se automedique.



TENER EN CUENTA PARA LA PREVENCIÓN EN LA ESCUELA

La supervivencia del virus es:

- 24 a 48 hs en superficies no porosas,
- 8 a 12hs. en telas, tejidos y papel;
- hasta 2 hs en las manos aumentando cuando la humedad es baja.



Prevenir desde la Escuela



VOLVER A LA ESCUELA

La escuela debe planificar y organizarse:

- 1- Mantener una prolija **higiene Institucional** aplicando medidas sencillas de bioseguridad.
- 2- Aplicar al ingreso escolar un “**filtro escolar**” para evitar que niños o personal *engripado* ingrese al establecimiento.

El primer filtro se da en el hogar:

los niños con alguna infección respiratorio deben permanecer en casa y por ningún motivo deben ser enviados a la escuela por sus padres.



HIGIENE EN LA ESCUELA



LA HIGIENE EN LA ESCUELA

- **Disponer de jabón**, toallas de papel y contar con cestos de basura protegidos con una bolsa de plástico.
- **Enseñar las técnicas adecuadas para lavarse las manos, toser y estornudar** y verificar su aplicación.
- **Ventilar y permitir la entrada del sol** a los salones y espacios cerrados, de manera permanente.
- **Desarrollar actividades para que los niños adquieran prácticas de higiene personal** y de las instalaciones de su escuela.
 - a) **Lavarse las manos con agua y jabón:** Al llegar a la escuela, Al entrar del recreo. Antes de consumir sus alimentos. Después de ir al baño. Al salir de la escuela.
 - b) **Limpiar la superficie** de los equipos, aparatos o mobiliario con que tienen contacto, y posteriormente, lavar sus manos.
 - c) **No tocarse los ojos, nariz ni boca; no meterse objetos a la boca** como lápices; no compartir alimentos ni bebida y no saludar de mano ni de beso.

EL FILTRO ESCOLAR

- Medida de aislamiento social que permite proteger a los sanos que concurren a la escuela.

Los niños tienen derechos “... a recibir protección y atenciones necesarias para su bienestar, a alcanzar el máximo nivel de salud, a la educación, al juego, a la diversión, a estar junto a los otros ...”



FILTRO ESCOLAR

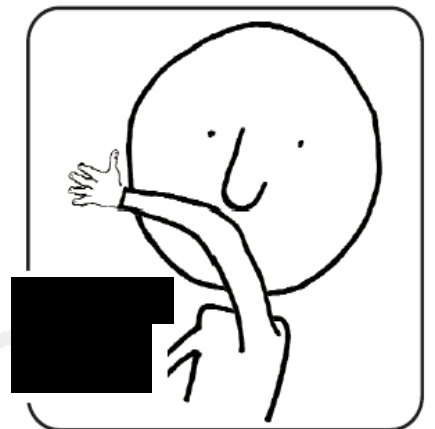
Tarea diaria al ingreso de la escuela:

Preguntar

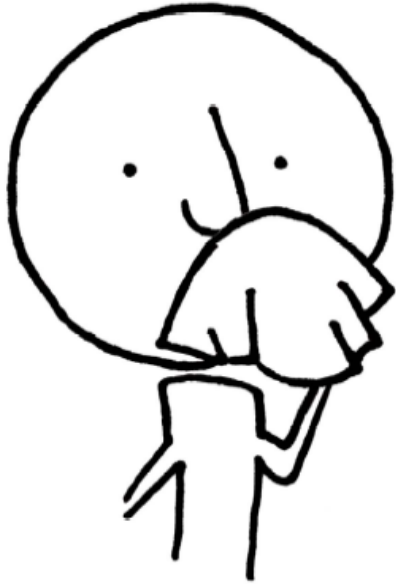
- ¿ha tenido fiebre en las últimas horas?
- ¿siente dolor de cabeza?
- ¿siente dolor muscular y/o de articulaciones?
- ¿tiene tos y/o estornudos?
- ¿tiene moco y/o catarro?

Que hacer si tiene síntomas de gripe?

- ✓ Separarlo del resto y avisar a sus padres.
- ✓ Tomar medidas básicas de prevención.



MIENTRAS LO BUSCAN SUS PADRES



Cubra su boca y nariz con un kleenex cuando tosa o estornude

o tosa o estornude en la manga de su camisa, no en sus manos.



Deseche el kleenex sucio en un basurero.



Quizás le pidan ponerse una mascarilla quirúrgica para proteger a otras personas.



¿CÓMO NOS CUIDAMOS DENTRO DE LA ESCUELA?

- Cubrir la boca al toser y estornudar con un pañuelo desechable o con el ángulo interno del codo.
- Colocar el pañuelo inmediatamente dentro de una bolsita de plástico, anudarla, tirarla en la basura y lavarse las manos.
- Lavarse frecuentemente las manos.
- No compartir platos, vasos, cubiertos en el comedor; tampoco elementos de limpieza personal como cepillo de dientes o toallas.
- No escupir en el suelo.
- Ante cualquier síntoma de enfermedad consultar al Centro de Salud.
- No compartir alimentos.



¿CÓMO LIMPIAMOS LA ESCUELA?

El personal de limpieza de la escuela es siempre imprescindible

Que necesitamos?

- Baldes, detergente de uso doméstico, secador de piso, trapo de piso, trapo rejilla, escobilla, solución de lavandina en un vaporizador.

Cómo vestirse?

- Guardapolvo o ambo, guantes de goma resistentes de uso personal y calzado de goma.



USO DE LAVANDINA

Diluir 5 cc. de Lavandina en 500 cc. de agua y colocarlo en un vaporizador

RECOMENDACIONES

1. Mantener ventiladas y soleadas las aulas.
2. No mezclar cloro con detergente.
3. No barrer, para no levantar polvillo.
4. Los elementos de limpieza como desodorantes de pisos, desodorantes de ambiente, ceras o similares que tienen relación con el confort y belleza del ambiente se pueden utilizar luego de la limpieza descripta.



¿QUÉ Y COMO LIMPIAR EN LA ESCUELA?

- Limpiar frecuentemente los objetos más tocados: picaportes, teléfonos, barandas, llaves de luz.

Usar: lavandina en vaporizador y rejilla (5cc de cloro en 500cc de agua).

- Limpiar cada semana: Aberturas, vidrios, paredes lavables, bibliotecas.

Usar: agua con detergente (10cc de detergente en 10 litros de agua)



¿QUÉ Y COMO LIMPIAR EN LA ESCUELA?

- Aulas, biblioteca, dirección, pasillos: Comenzar con los bancos, sillas, escritorios y todos los elementos altamente tocados, con la solución de lavandina. Continuar con los pisos con balde de 10 litros con agua y 10cc de detergente. De las zonas menos sucias y a las más sucias. De las zonas altas a las bajas. Enjuagar con agua limpia. Secar.
- HACERLO ANTES DE CADA TURNO

El personal debe colocarse botas y guantes y lavarse luego las manos.

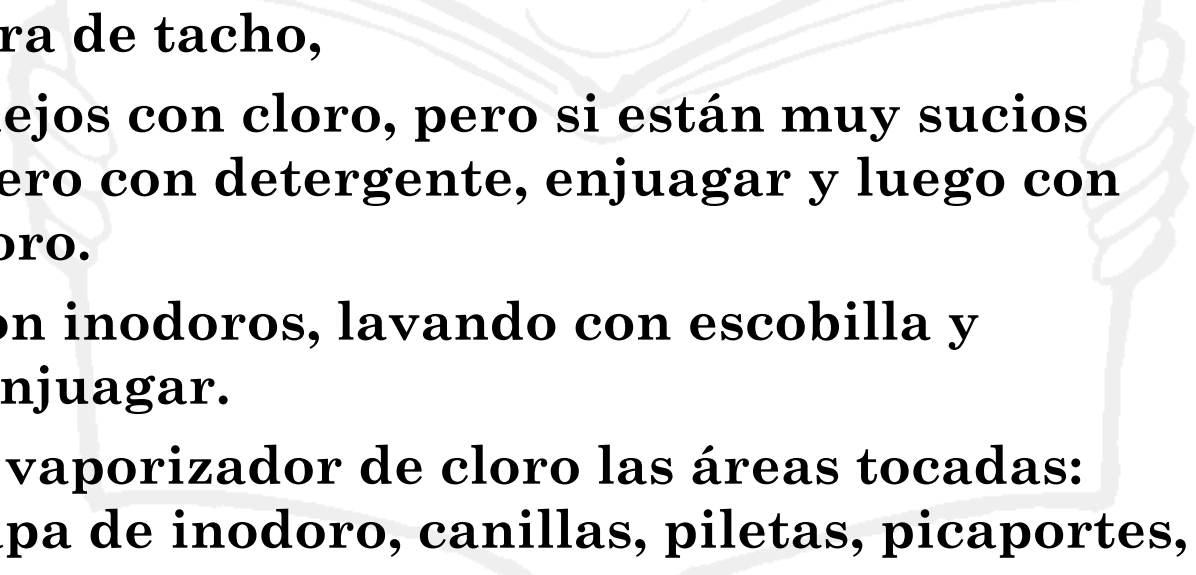


¿QUÉ Y COMO LIMPIAR EN LA ESCUELA?

Baños :

- Azulejos, aberturas y vidrios: diariamente;
- pisos y sanitarios: luego de cada recreo.

Procedimiento:

- 1° Retirar basura de tacho,
 - 2° Limpiar azulejos con cloro, pero si están muy sucios limpiar primero con detergente, enjuagar y luego con aerosol de cloro.
 - 3° Continuar con inodoros, lavando con escobilla y detergente, enjuagar.
 - 4° Repasar con vaporizador de cloro las áreas tocadas: descarga y tapa de inodoro, canillas, piletas, picaportes,
 - 5° Terminar con los pisos con técnica de arrastre húmedo.
- 

¡NO SE OLVIDEN DE LAS MANOS!





¡MUCHAS GRACIAS!



Centro de Operaciones de Emergencia
Secretaría de Salud
Provincia del Chubut

Agradecimiento: A la “Dirección de Materno Infante de la provincia de Entre Ríos”.

